



Sensible à l'intelligence humaine sous toutes ses formes et, au-delà, à l'intelligence du vivant, je me suis intéressée dès très jeune à la recherche de compréhension des lois inhérentes au fonctionnement humain, au développement psychique, aux intrications holistiques des règles régissant la santé physique et mentale, en concluant que tout peut se résumer à la qualité de

« comment on est en relation » avec soi-même, avec autrui, et avec son environnement.

J'ai rencontré la Biodanza lorsque j'ai cherché comment offrir aux enfants, dans le cadre de mon métier d'Educatrice Montessori, un chemin pour qu'ils puissent se réapproprier leur spontanéité de mouvement, à oser leur expression propre et encourager leur curiosité et ouverture d'esprit, constatant leurs auto-limitations. J'ai trouvé sur Internet un petit documentaire suivant une classe, en Belgique, au sein de laquelle est proposée la Biodanza, et j'ai su que c'était le chemin.

J'ai investi un cursus hebdomadaire de Biodanza pour eux, j'y suis resté pour moi !

J'ai entamé le cycle de formation au sein de l'école SRT Méditerranée en 2018 dans l'intention de proposer la Biodanza aux enfants, puis aux familles (prenant la mesure de l'importance d'améliorer les relations intrafamiliales pour le développement favorable des enfants, dans l'objectif idéaliste de poser ma pierre à l'édifice d'un développement sociétal plus empathique, collaboratif, co-construit par des adultes autonomes et responsables). Au cours de la formation, en parallèle avec les constats observés en école, j'ai eu envie de proposer la Biodanza à l'ensemble de la population, partant du principe que tout le monde a un 'effet ricochet' sur le reste du Vivant.

Je suis heureuse de faciliter la Biodanza et d'avoir cette opportunité de grandir ensemble, les uns grâce aux autres, grâce à ces expériences communes.